

PLANO DE AULA 07	
Tema Transversal – Literatura africana e tecnologias: do Beiru para o Mundo	
Público-alvo: turmas do 4º ano A(35 alunos) e B(35 alunos)	
Data: 28/11/2016, nos turnos matutino e vespertino	
Conteúdos de Ensino: → Língua portuguesa: - Leitura e interpretação de itan; → Educação e Tecnologias.	Objetivos / Competências: <ul style="list-style-type: none"> • Dialogar sobre ensinamentos e valores das narrativas estudadas em sala de aula; • Estimular o exercício de apreciar a arte; • Desenvolver a interação entre os pares e a interatividade no museu; • Valorizar a história e a cultura afro-brasileira; <p>Avaliação: Os participantes serão avaliados por meio da participação das atividades.</p>
Estratégias de ensino: 1. Acolhimento e arrumação da turma em círculo; 2. Contar o itan “A feiura e a boniteza”; 3. Mediar o processo de interpretação do itan narrado, juntamente com a turma, destacando a importância do respeito ao olhar do outro sobre as coisas e as situações da vida; 4. Estimular os alunos a praticarem os ensinamentos deste itan no dia-a-dia, inclusive na sala de aula; 5. Convidar os alunos para acessarem o museu virtual, no menu diário das aulas, a fim de comentarem sobre as produções artísticas e literárias das turmas A e B, considerando os ensinamentos estudados no itan anterior; 6. Destacar a ausência da entrega dos protocolos de atividades de algumas aulas e por isso, estimular os alunos a realizarem esta produção escrita no museu virtual; 7. Estimular os alunos a navegarem no museu e darem sugestões e críticas a respeito das cores e de possíveis novidades a serem acrescentadas; 8. Mediar o processo interativo dos educandos no museu; 9. Convidar os alunos a produzirem o protocolo de atividades na aula de hoje, no museu virtual.	Recursos empregados: - Itan “A feiura e a boniteza”, do livro “Itan de Boca a Ouvido”; - Voz; - Datashow; - Computador com internet;
Referências	
PÓVOAS, Ruy do Carmo. Itan de Boca a Ouvido . Ilhéus: UESC, 2004.	
Link: < http://museuafricaqui.wixsite.com/mucai >	